

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность
во второй младшей группе

Конспект открытого занятия по развитию речи через
театрализованную деятельность во второй младшей группе по
сказке «Теремок».

Автор: воспитатели второй младшей группы

Изаак Елена Владимировна
Иманова Наталья Павловна

пгт Курагино 2021 г.

Цель:

- развивать творчество, самостоятельность, артистические навыки в ходе обыгрывания сказки «Теремок».

Задачи:

- учить детей использовать для передачи образов героев сказки выразительные средства: мимику, интонацию, жесты;
- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- развивать память, воображение, диалогическую речь, словесное творчество;
- закрепить знания детей о лесных животных;
- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками;
- воспитывать дружеские и доброжелательные взаимоотношения.

Предварительная работа:

- знакомство с дикими (лесными) животными;
- отгадывание загадок о животных;
- чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию;
- имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегаёт, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.);
- Показ настольного театра “Теремок”.

Материалы и оборудование:

Домик, маски героев сказки “Теремок”, музыкальный центр, герои сказки “Теремок” (игрушки).

Ход занятия:

Воспитатель: — Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! (в руках у одного из воспитателей красивая коробочка, внутри игрушки по сюжету сказки, он встает и говорит):

- Дети! По дорожке мы шли, красивую коробочку нашли. А коробочку – то не простая, она волшебная – вот какая!

Воспитатель: — Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верно будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Маленький шарик под лавкой шарит (мышка).

(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (зайка).
4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк).
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (лиса).
6. Зимой спит, — летом улы ворошит. (медведь).

Воспитатель: — Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, “Теремок”! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... *(норушка)*

Я лягушка ... *(квакушка)*

Я зайчик ... *(побегайчик)*

Я лисичка ... *(сестричка)*

Я волк ... *(зубами щелк)*

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас мы покажем на наших гостях сказку “Теремок”.

Воспитатель (зачитывает сказку «Теремок»):

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Полез на крышу медведь, и начал теремок ломать.

Звери испугались, да разбежались кто куда.

Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

